



In parteneriat <b>M.E.C.T.</b>	<b>TESTUL NATIONAL "EVALUARE ÎN EDUCATIE"</b>	Sub egida <b>ACADEMIEI ROMANE</b>
	<b>TEST DE EVALUARE ÎN MATEMATICA</b> desfasurat sub coordonarea prof. Constantin NĂSTĂSESCU, membru correspondent al ACADEMIEI ROMÂNE	

17 . 11 . 2007

*Clasa a X -a*

**NOTĂ.** Toate subiectele sunt obligatorii. La subiectul I există un singur răspuns corect. La subiectul II se va da direct răspunsul. La subiectele III și IV se cer rezolvările complete. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru efectiv 2 ore și 30 minute.

**SUBIECTUL I (20p)** (Se scrie pe foaia de concurs doar litera corespunzătoare răspunsului corect)

- (4p) 1) Câte numere iraționale conține mulțimea  $\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots, \sqrt{100}\}$  ?  
a) 89                      b) 90                      c) 91                      d) 92
- (4p) 2) Câte numere de 3 cifre se pot forma utilizând cifrele 1 și 2 ?  
a) 7                      b) 9                      c) 6                      d) 8
- (4p) 3) Care este modulul numărului complex  $3 + 4i$  ?  
a) 3                      b) 4                      c) 5                      d) 8
- (4p) 4) Dacă  $\frac{1+i}{1-i} = a + bi$ , cu  $a, b \in \mathbf{R}$ , cât este  $a + b$  ?  
a) 2                      b) 0                      c) 1                      d) -1
- (4p) 5) Cât este produsul  $(\sin 1^\circ - \cos 1^\circ) \cdot (\sin 2^\circ - \cos 2^\circ) \cdot \dots \cdot (\sin 89^\circ - \cos 89^\circ)$  ?  
a) 0                      b)  $\frac{1}{2^{89}}$                       c)  $-\frac{1}{2^{89}}$                       d) 1

**SUBIECTUL II ( 40p )**

(Se scriu pe foaia de concurs doar numărul exercițiului și rezultatul corespunzător)

- (4p) 1) Care dintre numerele  $\sqrt{2}$  și  $\sqrt[3]{3}$  este mai mare?
- (4p) 2) Cât este  $\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[6]{2}$  ?
- (4p) 3) Cât este  $\sqrt[4]{(-2)^4}$  ?
- (4p) 4) Cât este numărul complex  $i \cdot i^2 \cdot i^3 \cdot \dots \cdot i^{100}$  ?
- (4p) 5) Cât este produsul  $(2^{10} - 2^2) \cdot (2^9 - 2^3) \cdot (2^8 - 2^4) \cdot \dots \cdot (2^2 - 2^{10})$  ?
- (4p) 6) Dacă  $\sin(a - b) = \sin a \cdot \cos b - \sin b \cdot \cos a$ ,  $\forall a, b \in \mathbf{R}$ , cât este  $\sin 15^\circ$  ?
- (4p) 7) Cât este produsul  $\cos 1^\circ \cdot \cos 2^\circ \cdot \cos 3^\circ \cdot \dots \cdot \cos 180^\circ$  ?
- (4p) 8) Dacă numărul complex  $z$  verifică relația  $z^2 + z + 1 = 0$ , cât este  $z^3$  ?
- (4p) 9) Dacă  $|\cos x| = \sqrt{\frac{1 + \cos 2x}{2}}$ ,  $\forall x \in \mathbf{R}$ , cât este  $\cos 15^\circ$  ?
- (4p) 10) Dacă numărul complex  $z$  verifică relația  $z + \frac{1}{z} = 2$ , cât este  $z^{2007}$  ?

**SUBIECTUL III ( 15p )****( Se scrie pe foaia de concurs rezolvarea completă )**

Se consideră  $M$  mulțimea numerelor naturale nenule, care nu au cifra 9 în scrierea lor în baza 10.

- (4p) a) Să se verifice că  $1 \in M$ ,  $10 \in M$ ,  $18 \in M$  și  $19 \notin M$ .
- (4p) b) Să se determine cel mai mic și cel mai mare număr natural din mulțimea  $M$  care se scriu în baza 10 utilizând 5 cifre.
- (2p) c) Să se determine numărul de elemente din mulțimea  $M$  care au în scrierea lor zecimală 2007 cifre.
- (2p) d) Să se arate că  $1 + \frac{9}{10} + \left(\frac{9}{10}\right)^2 + \dots + \left(\frac{9}{10}\right)^n < 10, \forall n \in \mathbf{N}^*$ .
- (1p) e) Să se arate că  $1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2^n} \geq \frac{n}{2} + 1, \forall n \in \mathbf{N}^*$ .
- (1p) f) Să se arate că pentru orice  $m > 0$ , există  $n \in \mathbf{N}^*$ , astfel încât  $1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n} \geq m$ .
- (1p) g) Să se arate că, pentru orice  $n \in \mathbf{N}^*$  și pentru orice  $r_1 < r_2 < \dots < r_n \in M$ , avem  $\frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} + \dots + \frac{1}{r_n} < 80$ .

**SUBIECTUL IV ( 15p )****( Se scrie pe foaia de concurs rezolvarea completă )**

Se consideră hexagonul regulat  $A_1A_2A_3A_4A_5A_6$ , de latură  $a$  și cu centrul în  $O$  și punctele  $B_1 \in (A_1A_2)$ ,  $B_2 \in (A_2A_3)$ ,  $B_3 \in (A_3A_4)$ ,  $B_4 \in (A_4A_5)$ ,  $B_5 \in (A_5A_6)$ ,  $B_6 \in (A_6A_1)$ , astfel încât  $B_1A_2 = x \cdot a$ ,  $B_2A_3 = y \cdot a$ ,  $B_3A_4 = z \cdot a$ ,  $B_4A_5 = t \cdot a$ ,  $B_5A_6 = u \cdot a$ ,  $B_6A_1 = v \cdot a$ , cu  $x, y, z, t, u, v \in (0, 1)$ .

- (4p) a) Să se verifice că  $\overrightarrow{OA_1} + \overrightarrow{OA_3} + \overrightarrow{OA_5} = \vec{0}$ .
- (3p) b) Să se arate că  $\overrightarrow{OB_1} = x \cdot \overrightarrow{OA_1} + (1-x) \cdot \overrightarrow{OA_2}$ .
- (2p) c) Să se arate că  $\overrightarrow{B_3B_2} = y \cdot \overrightarrow{OA_1} + (1-z) \cdot \overrightarrow{OA_2}$ .
- (2p) d) Să se arate că patrulaterul  $OB_1B_2B_3$  este paralelogram dacă și numai dacă  $x = y = z$ .
- (2p) e) Să se arate că triunghiurile  $B_1B_3B_5$  și  $B_2B_4B_6$  au același centru de greutate dacă și numai dacă  $x + t = y + u = z + v$ .
- (1p) f) Să se arate că, dacă  $n$  este multiplu de 6, există vectorii nenuli și distincți  $\overrightarrow{OY_1}, \overrightarrow{OY_2}, \dots, \overrightarrow{OY_n}$ , de același modul, astfel încât  $\forall i \in \{1, 2, \dots, n\}, \exists j, k \in \{1, 2, \dots, n\}$  care verifică relația  $\overrightarrow{OY_i} = \overrightarrow{OY_j} + \overrightarrow{OY_k}$ .
- (1p) g) Pentru  $n \in \mathbf{N}, n \geq 3$ , se consideră vectorii nenuli și distincți  $\overrightarrow{OX_1}, \overrightarrow{OX_2}, \dots, \overrightarrow{OX_n}$ , de același modul, pentru care oricare ar fi  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ , există  $j, k \in \{1, 2, \dots, n\}$  astfel încât  $\overrightarrow{OX_i} = \overrightarrow{OX_j} + \overrightarrow{OX_k}$ . Să se arate că  $n$  este multiplu de 6.

**Test conceput de Dana Heuberger și Cristian Heuberger, Baia Mare**